

ПРИНЯТО:
На педагогическом совете МБДОУ
«Детский сад №22 «Веселинка»
Протокол № 1
от « 30 » августа 2019г.
Е.Ю. Тимошина

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ
«Детский сад №22
«Веселинка»
Е.А. Коробейникова



« 30 » августа 2019г.
Приказ № 01/3 от « 02 » 09 2019г.

ПОЛОЖЕНИЕ
о логопедическом пункте МБДОУ
«Детский сад №22 «Веселинка»

г. Елизово

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение определяет порядок организации деятельности логопедического пункта муниципального дошкольного образовательного учреждения, реализующего основную образовательную программу дошкольного образования.

1.2. Положение разработано в соответствии со следующими нормативными и правовыми актами:

– Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

– Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Министерства образования и науки РФ от 30.08.2013 № 1014;

– Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21.01.2019 г. № 32 "О внесении изменений в Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30 августа 2013 г. № 1014

– Инструктивным письмом Министерства образования Российской Федерации от 14.12.2000г. № 2 «Об организации работы логопедического пункта общеобразовательного учреждения»;

– Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013г. №1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

– Письмом Министерства образования и науки РФ «О введении ФГОС ОВЗ» от 11 марта 2016 г. № ВК -452/07;

– Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.1.3049-13 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций";

– Уставом МДОУ;

– Приказом Министерства просвещения российской федерации «Распоряжение от 9 сентября 2019 г. N P-93 об утверждении примерного положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации».

1.3. Логопедический пункт открывается заведующим ДОУ при наличии соответствующих нормативно-правовых, материально-технических, программно-методических и кадровых условий с целью раннего выявления и преодоления отклонений в развитии устной речи детей дошкольного возраста.

1.4. Положение о логопедическом пункте регламентирует деятельность ДОУ по вопросам организации работы дошкольного образовательного учреждения, устанавливает основные направления, регулирующие правовую, образовательную и коррекционную деятельность логопункта, гарантирует возможности для получения логопедической помощи воспитанникам, имеющим нарушения речи, обеспечивает условия для их личностного развития,

педагогической реабилитации

1.5. Для организации деятельности логопедического пункта в штатное расписание ДООУ вводится должность учителя-логопеда из расчета не более 20 детей с легкими речевыми нарушениями в возрасте от 4 до 7 лет на одну ставку (при наличии детей с тяжелыми нарушениями речи количество детей может быть сокращено).

1.6. Деятельность логопедического пункта может быть прекращена путем ликвидации по решению учредителя или заведующего ДООУ.

2. Цели, задачи

2.1. Логопедический пункт (далее – Логопункт) создается в целях оказания коррекционной помощи воспитанникам ДООУ, имеющих нарушения в развитии устной речи, в освоении ими основной образовательной программы дошкольного образования.

2.2. Основными задачами учителя – логопеда на логопункте являются:

- выявление воспитанников, имеющих нарушения в речевом развитии;
- определение и реализация индивидуального маршрута коррекции и (или) компенсации речевого дефекта с учетом его структуры, обусловленности, а также индивидуально-личностных особенностей детей;
- осуществление необходимой коррекции нарушения звукопроизношения детей дошкольного возраста;
- формирование и развитие фонематического слуха у детей с нарушениями речи;
- формирование и развитие устной речи и коммуникативных навыков воспитанников с нарушениями речи
- воспитание стремления детей к преодолению недостатков речи, сохранению эмоционального благополучия в своей адаптивной среде;
- взаимодействие с педагогами ДООУ и пропаганда логопедических знаний среди педагогов и родителей (законных представителей) воспитанников по формированию речевого развития детей;
- возможность интегрировать воспитание и обучение в обычной группе с получением специализированной помощи в развитии речи;
- совершенствование методов логопедической работы в соответствии с возможностями, потребностями и интересами дошкольника.

3. Основные направления деятельности логопедического пункта ДООУ

3.1. Диагностическое:

- выявление нарушений в развитии устной речи и отслеживание динамики речевого развития детей, освоения ими образовательных программ дошкольного образования. Диагностическая работа строится с учетом возрастных, индивидуальных особенностей детей, структуры речевого нарушения, этапа коррекционной работы с каждым ребенком, а также его образовательных достижений.

Коррекционно-педагогический процесс организуется на диагностической основе. С целью раннего выявления проблем в речевом развитии детей, профилактики речевых нарушений проводится скрининговое (первичное) обследование детской речи воспитанников ДООУ, достигших четырех лет, в плановом порядке; детей младшего и раннего возраста – по запросу педагогов и (или) родителей.

Дети с выявленными речевыми нарушениями и зачисленными на логопедический пункт обследуются в три этапа: в начале года (от 2-х до 3-х недель сентября в зависимости от тяжести нарушения и количества зачисленных детей на логопункт) и в конце учебного года. В январе проводится промежуточный анализ результатов коррекционной деятельности.

3.2 Коррекционно-развивающее:

- создание условий, направленных на коррекцию недостатков развития устной речи детей дошкольного возраста с учетом их ведущего вида деятельности

- обеспечить индивидуальный и дифференцированный подход к воспитанникам с нарушениями речи с учетом их возрастных, психологических и индивидуальных возможностей

3.3 Профилактическое:

- выявление детей группы риска;

- создание условий для профилактики нарушений устной и формировании основ письменной речи воспитанников

3.4 Информационно-просветительское:

- оказание консультативной помощи педагогам и родителям (законным представителям) воспитанников в вопросах речевого развития

3.5 Организационно-методическое:

- организация и систематизация методического фонда логопедического пункта;

- сбор информации о деятельности логопедического пункта и её анализ

4. Порядок создания логопункта ДООУ

4.1. Логопедический пункт в дошкольном образовательном учреждении открывается при необходимости исправления нарушений речи у детей 4-7 летнего возраста.

4.2. Логопедический пункт создается приказом заведующего ДООУ в срок до октября текущего года на основании заключений ТППМК.

4.3 Решение об открытии логопункта рассматривается на совете ДООУ, и фиксируется в Уставе ДООУ, разрабатывается и утверждается положение о логопедическом пункте ДООУ

4.4 Заведующий ДООУ обеспечивает создание условий для проведения с детьми коррекционной и педагогической работы, подбирает учителей-логопедов

5. Комплектование логопедического пункта ДООУ

5.1. В логопедический пункт зачисляются дети 4-7 лет, имеющие

- Общее недоразвитие речи 3-4 уровня.
- Фонетико-фонематическое недоразвитие речи.

- Фонематическое недоразвитие речи.
- Фонетическое недоразвитие речи - нарушение произношения отдельных звуков.

5.2. В первую очередь в логопедический пункт зачисляются дети старшего дошкольного возраста с первичными нарушениями устной речи, препятствующими успешному освоению образовательной программы дошкольного образования и (или) вызывающими появление вторичных нарушений социального характера

5.3. Дети, имеющие нарушения речи вторичного характера (глухие, позднооглохшие, слабослышащие, слепые, слабовидящие, с задержкой психического развития, умственной отсталостью, с расстройствами аутистического спектра, а также с тяжелыми нарушениями речи (ОНР I-III уровня), ринолалия, дизартрия, заикание, афазия, дизартрия подлежат в первую очередь к зачислению в группы комбинированной направленности. В случае отказа родителей детей от перевода в группу комбинированной направленности, учитель-логопед ответственности за полное преодоление речевого дефекта не несет.

5.4 Количество детей, одновременно занимающихся на логопункте, составляет от 12 до 20 человек на 1,0 ставку учителя-логопеда и зависит от тяжести речевого дефекта. Рекомендуемая наполняемость:

- Дети с ОНР III – IV уровня – 12 детей.
- Дети с фонетико-фонематическим недоразвитием речи – 15 детей.
- Дети с фонетическим недоразвитием речи – нарушением произношения отдельных звуков – 20 детей.

5.5. Прием детей на логопедический пункт ДОО проводится по мере освобождения мест в течение учебного года

6. Организация деятельности логопедического пункта в ДОО

6.1. Основными формами организации работы с детьми, имеющими нарушения речи, на логопункте являются индивидуальные и подгрупповые занятия.

6.2. Занятия с детьми на логопункте проводятся ежедневно как в часы, свободные от занятий в режиме дня, так и во время их проведения, по графику утвержденному приказом заведующего ДОО.

6.3. Учитель-логопед берёт детей на свои занятия с любых занятий, проводимых в ДОО.

6.4. Продолжительность занятия не должна превышать время, предусмотренное физиологическими особенностями возраста детей и «Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормами» 2.4.1.3049-13. Периодичность индивидуальных и подгрупповых занятий, наполняемость подгрупп зависит от характера нарушения речевого развития и составляет от 1 до 3 занятий в неделю. Длительность проведения индивидуальных занятий от 10 до 20 минут, подгрупповых от 15 до 30 минут. Перерывы между

индивидуальными занятиями 5 минут, между подгрупповыми и групповыми 10 минут. Это время используется для того, чтобы отвести детей в группу, подготовить материал к следующему занятию, проветрить кабинет. В зависимости от особенностей работоспособности ребенка время индивидуального занятия может быть сокращено.

6.5. Начало и продолжительность учебного года на логопункте соответствует работе ДОУ.

6.6. Общая продолжительность курса логопедических занятий зависит от индивидуальных особенностей детей и составляет: 6 месяцев - с детьми, имеющими НПОЗ (нарушение произношения отдельных звуков), 1 год - с детьми, имеющими фонетико-фонематические нарушения (ФФН) речи; детям с ФФН (дизартрический компонент), общее недоразвитие речи III –IV уровня – 2 года. По решению специалистов ТПМПК в особо тяжелых случаях продолжительность курса может быть продлена до 3 лет.

6.7. Ответственность за обязательное посещение воспитанниками занятий несут родители, учитель-логопед, воспитатель и руководитель образовательного учреждения. С целью оптимизации коррекционного процесса с родителями детей, посещающих занятия на логопедическом пункте, заключается договор о взаимодействии, заявление о зачислении ребенка на логопункт.

6.8. Дети выпускаются из логопедического пункта после обследования специалистами ТПМПК в течение учебного года.

6.9. Воспитатель в группе планирует свою работу с учетом программных требований и речевых возможностей детей. Воспитатель обязан знать индивидуальные отклонения в формировании речи ребенка, слышать ее дефекты, обращать внимание на чистоту произношения.

6.10. Недельная нагрузка учителя-логопеда в условиях работы на дошкольном логопедическом пункте составляет 20 часов, из которых 16 ч. отводится на непосредственную коррекционно-речевую работу с детьми, а 4 ч. на организационно-методическую и консультативную работу с педагогическим персоналом ДОУ и родителями.

7. Участники коррекционно-образовательного процесса

7.1. Участниками коррекционно-образовательного процесса на логопункте являются ребенок, родители (законные представители), учитель-логопед, педагог-психолог, воспитатель.

7.2. Учитель-логопед взаимодействует с воспитателями своего ДОУ, учителями-логопедами других ДОУ города, специалистами ТПМПК и врачами детской поликлиники.

7.3. Учителем-логопедом назначаются лица с высшим педагогическим или дефектологическим образованием, владеющие методами обследования детей с нарушениями речи и других высших психических функций, индивидуального и подгруппового восстановительного обучения, теоретическими и практическими знаниями в области логопедии, предусмотренными программой подготовки в соответствии с требованиями квалификационной характеристики.

7.4. Учитель-логопед оказывает консультативную помощь педагогам ДООУ, родителям (законным представителям) детей в определении причин нарушений речи и дает рекомендации по их преодолению; участвует в работе методических объединений учителей-логопедов.

7.5. Для фиксации коррекционно-образовательного процесса учитель-логопед ведет на логопункте следующую документацию:

1. Утвержденный список воспитанников, зачисленных на логопедический пункт
2. Годовой план работы учителя-логопеда.
3. Речевые карты на каждого ребёнка, зачисленного в логопедический пункт.
4. Индивидуальный образовательный маршрут на каждого воспитанника с ОВЗ, зачисленного в логопедический пункт.
5. Рабочая программа с учетом специфики работы логопедического пункта.
6. Календарное планирование индивидуальных занятий.
7. Табель учета посещаемости занятий.
8. Журнал первичного обследования детей ДООУ.
9. График работы учителя-логопеда с расписанием занятий.
10. Отчет о результатах работы за учебный год.
11. Паспорт логопедического кабинета.

7.6. На учителя-логопеда логопункта распространяются льготы и преимущества (порядок пенсионного обеспечения), предусмотренные законодательством РФ для учителей-логопедов

8. Управление логопедическим пунктом ДООУ

8.1. Непосредственное руководство работой логопункта осуществляется заведующим ДООУ, в ведении которого находится логопункт.

8.2. Контроль над работой логопункта осуществляется заведующим ДООУ.

9. Материально-техническая база и финансовое обеспечение работы логопедического пункта.

9.1. Для логопункта в ДООУ выделяется кабинет, отвечающий требованиям СанПиНа.

9.2. На администрацию ДООУ возлагается ответственность за оборудование логопункта, его санитарное состояние и ремонт.

9.3. Логопункт финансируется ДООУ, в ведении которого находится.

10. Заключительные положения

10.1 Настоящее положение о логопедическом пункте является локальным нормативным актом ДООУ, принимается на Педагогическом совете, согласовывается с Советом ДООУ и утверждается приказом заведующего ДООУ.

10.2 Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством РФ.

10.3 Положение принимается на неопределённый срок. Изменения и дополнение к положению принимаются в порядке, предусмотренном п. 10.1. настоящего положения.

10.4 После принятия положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.